

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета института медицины,  
экологии и физической культуры  
от « 18 » мая 2022 г., протокол № 9/239  
Председатель В.И.Мидленко  
18 » мая 2022 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	<i>Оздоровительные технологии и мониторинг физического состояния</i>
Факультет	Физической культуры и реабилитации
Кафедра	Адаптивной физической культуры
Курс	2

Направление (специальность) 49.04.02 –Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль/специализация) физическая реабилитация

Форма обучения заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 01 » сентября 2022г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 13 от 29.05.2023 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Антипов Игорь Викторович	АФК	Доцент, к.б.н.

СОГЛАСОВАНО	
Заведующий выпускающей кафедрой	
	М.В.Балыкин /
Подпись	ФИО
« 17 » мая	2022г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

**Цель освоения дисциплины:** ознакомление обучающихся с основными направлениями и содержанием физкультурно-оздоровительных технологий, методами мониторинга и оценки физического развития и физической подготовленности.

**Задачи освоения дисциплины:**

1. Сформировать у обучающихся знания о видах оздоровительных методик с использованием природных факторов, различных видов оздоровительных гимнастик;
2. Изучение студентами основных методов оценки физического развития и физической подготовленности;
3. Приобретение навыков использования методов оценки физического развития и физической подготовленности.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Учебная дисциплина относится к вариативной части, дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.01.02. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения курсов: Ознакомительная практика, Анатомия и физиология сердца и сосудов, Методы физической реабилитации при патологии сердечно-сосудистой системы, Анатомия и физиология центральной и периферической нервной системы, Патология сосудов головного и спинного мозга, их диагностика, Заболевания и травмы периферической нервной системы, их диагностика, Научно-исследовательская работа, Профессионально-ориентированная практика.

Дисциплина является предшествующей для курсов: Частные методики лечебного массажа, Физическая реабилитация при заболеваниях системы дыхания и обмена веществ, Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-1 Способен получать информацию о гражданине, его жизненном опыте, состоянии здоровья, жизненной ситуации; оценивать и учитывать уровень достоверности и полноты собранной информации в установленном законодательством порядке, применять законодательство по вопросам образования,	Знать: показания и противопоказания к проведению различных видов оздоровительных технологии в АФК; основные методы оценки физического развития и физической подготовленности. Уметь: получать информацию о гражданине, его физическом развитии и подготовленности, состоянии здоровья; осуществлять оценку эффективности используемых оздоровительных гимнастик на организм людей с ограниченными возможностями. Владеть: основными методами оценки физического развития и физической подготовленности.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

опеки и попечительства несовершеннолетних, дополнительных гарантий, социальной поддержки, социального обслуживания, социальной защиты граждан, национальные стандарты в области предоставления реабилитационных услуг уязвимым категориям и другие регулирующие документы в области трудового, гражданского и семейного законодательства, защиты персональных данных	
ПК-3 Способен использовать различные методы наблюдения за состоянием здоровья реабилитанта, изучения его жизненной ситуации либо вести наблюдение за использованием этих методов специалистами реабилитационной команды, оценивать уровень соответствия используемых методов актуальному состоянию гражданина, уровню его реагирования, развития (регресса), возраста, образования, социального статуса, применения техники эффективной коммуникации с реабилитантами с особыми потребностями здоровья (сенсорными, психическими и др. нарушениями)	Знать: взаимосвязь физического развития и состояния здоровья; различные методы наблюдения за физическим развитием и физической подготовленностью. Уметь: оценивать уровень физического развития и физической подготовленности; оценивать эффективность применяемых методов оздоровительной физической культуры.

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) - 4

##### 4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) - 144

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения заочная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		4

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	22	22
Аудиторные занятия:	22	22
• Лекции (в т.ч. ___ ПрП)*	8	8
• семинары и практические занятия (в т.ч. ___ ПрП)*	14	14
• лабораторные работы, практикумы (в т.ч. ___ ПрП)*		
Самостоятельная работа	113	113
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Тестирование, опрос, доклад	Тестирование, опрос, доклад
Курсовая работа		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен, 9	Экзамен, 9
Всего часов по дисциплине	144	144

*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.*

*\*часы ПрП по дисциплине указываются в соответствии с УП, в случае, если дисциплиной предусмотрено выполнение отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.*

#### 4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
<i>Раздел 1. Оздоровительные технологии в АФК</i>							
Тема 1. Оздоровительные виды гимнастик	17	3	2			14	Тестирование, опрос, доклад
<i>Раздел 2. Методики оценки физического развития</i>							
Тема 2.	16		2			14	Тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Соматоскопия и соматометрия							ние, опрос
Тема 3. Антропометрия	16		2			14	Тестирование, опрос, доклад
<i>Раздел 3. Методики оценки физической подготовленности и работоспособности</i>							
Тема 4. Контроль силовых качеств	20	1	2			17	Тестирование, опрос
Тема 5. Измерение основных показателей скоростных качеств	21	1	2			18	Тестирование, опрос
Тема 6. Измерение ловкости и гибкости	21	1	2			18	Тестирование, опрос
Тема 7. Контроль выносливости и физической работоспособности	22	2	2			18	Тестирование, опрос, доклад
Экзамен	9						
Итого	144	8	14			113	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Раздел 1. Оздоровительные технологии в АФК.

#### Тема 1. Оздоровительные виды гимнастик.

Физические упражнения, как основное средство продления активной жизнедеятельности. Кинезотерапия и механотерапия. Социокультурные технологии. Скандинавская ходьба как оздоровительная технология.

### Раздел 2. Методики оценки физического развития

#### Тема 2. Соматоскопия и соматометрия.

Понятие «Физическое развитие». Влияние факторов среды на показатели физического развития. Акселерация и ретардация развития. Определение «Соматоскопия». Правила и техника проведения соматоскопического исследования. Соматометрия. Оценка степени жировотложения. Оценка степени полового созревания.

#### Тема 3. Антропометрия.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Определение «Антропометрия». Основные и дополнительные антропометрические показатели. Правила проведения антропометрического исследования. Оценка результатов антропометрических измерений (метод индексов, стандартов и центилей).

### **Раздел 3. Методики оценки физической подготовленности и работоспособности**

#### **Тема 4. Контроль силовых качеств.**

Понятия «Сила», «Силовые способности». Виды силы. Методы оценки силовых способностей. Методы оценки скоростно-силовых способностей. Оценка силовой выносливости. Развитие силовых качеств.

#### **Тема 5. Измерение основных показателей скоростных качеств.**

Понятия «Быстрота», «Скоростные способности». Формы быстроты. Методы оценки быстроты. Развитие быстроты. Координация движений.

#### **Тема 6. Измерение ловкости и гибкости.**

Понятие «Ловкость». Методы оценки ловкости. Методики развития ловкости. Понятие «Гибкость». Методы оценки гибкости. Развитие гибкости.

#### **Тема 7. Контроль выносливости и физической работоспособности.**

Понятие «Выносливость», её виды. Методики оценки выносливости. Понятие «Работоспособность». Общая и специальная работоспособность. Методы оценки работоспособности (тест РВС-170, Гарвардский степ-тест, тест Руфье, номограмма Астранда, тест Стъестранда).

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **Раздел 1. Оздоровительные технологии в АФК.**

#### **Тема 1. Оздоровительные виды гимнастик.**

##### **Вопросы к теме:**

1. Физические упражнения, как основное средство продления активной жизнедеятельности.
2. Организация и проведение занятий в группах здоровья.
3. Кинезотерапия – сущность метода.
4. Механотерапия.
5. Социокультурные оздоровительные технологии для лиц пожилого и старческого возраста.
6. Скандинавская ходьба как оздоровительная технология.
7. Структура занятия скандинавской ходьбой, особенности дозирования нагрузки, учет морфофункциональных особенностей организма, занимающихся на занятиях.

##### **Доклады по темам:**

1. Методы и средства профилактики преждевременного старения и продления активной жизнедеятельности.
2. Физические упражнения, как основное средство продления активной жизнедеятельности.

### **Раздел 2. Методики оценки физического развития**

#### **Тема 2. Соматоскопия и соматометрия (форма проведения - практическое).**

##### **Вопросы к теме:**

1. Определение «Соматоскопия».

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

2. Правила и техника проведения соматоскопического исследования.
3. Оценка состояния кожных покровов, степени развития мускулатуры.
4. Оценка осанки.
5. Оценка формы верхних и нижних конечностей.
6. Оценка формы грудной клетки, живота.

**Доклады по темам:**

1. Оценка степени жировотложения (методика, оборудование).
2. Оценка степени полового созревания.

**Тема 3. Антропометрия** (форма проведения - практическое).

**Вопросы к теме:**

1. Определение «Антропометрия».
2. Основные антропометрические показатели.
3. Дополнительные антропометрические показатели.
4. Правила проведения антропометрического исследования.
5. Оценка результатов антропометрических измерений по методу стандартов.
6. Оценка результатов антропометрических измерений по методу центилей.

**Доклады по темам:**

1. Антропометрические индексы.
2. Методы оценки площади поверхности тела.

**Раздел 2. Методики оценки физической подготовленности и работоспособности**

**Тема 4. Контроль силовых качеств** (форма проведения - практическое).

**Вопросы к теме:**

1. Понятия «Сила», «Силовые способности».
2. Виды силы.
3. Методы оценки силовых способностей.
4. Методы оценки скоростно-силовых способностей.
5. Значение силовых способностей в различных видах спорта
6. Оценка силовой выносливости.
7. Методики развития силовых качеств.

**Тема 5. Измерение основных показателей скоростных качеств** (форма проведения - практическое).

**Вопросы к теме:**

1. Понятия «Быстрота», «Скоростные способности».
2. Формы быстроты.
3. Значение скоростных способностей в различных видах спорта.
4. Методы оценки быстроты.
5. Методики развития быстроты.
6. Координация движений.

**Тема 6. Измерение ловкости и гибкости** (форма проведения - практическое).

**Вопросы к теме:**

1. Понятие «Ловкость».
2. Методы оценки ловкости.
3. Методики развития ловкости.
4. Понятие «Гибкость».
5. Гибкость в различных видах спорта.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

6. Методы оценки гибкости.
7. Развитие гибкости.

**Тема 7. Контроль выносливости и физической работоспособности** (форма проведения - практическое).

**Вопросы к теме:**

1. Понятие «Выносливость», её виды.
2. Методики оценки выносливости.
3. Понятие «Работоспособность».
4. Общая и специальная работоспособность.
5. Максимальное потребление кислорода.
6. Оценка физической работоспособности по тесту PWC-170.
7. Оценка работоспособности по Гарвардский степ-тесту.
8. Оценка работоспособности по тесту Руфье.
9. Оценка анаэробной работоспособности по тесту тест Стъестранда.

**Доклады по темам:**

1. Методы прямого определения максимального потребления кислорода.
2. Методы непрямого определения максимального потребления кислорода.

## 7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

*Данный вид работы не предусмотрен УП.*

## 8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

*Данный вид работы не предусмотрен УП.*

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Понятие «Физическое развитие».
2. Влияние факторов среды на показатели физического развития.
3. Акселерация развития.
4. Ретардация развития.
5. Биологический и хронологический возраст.
6. Телосложение и конституция.
7. Содержание и методы спортивной метрологии.
8. Понятие о точности измерений.
9. Погрешности измерений, их виды.
10. Понятие о тестах и тестировании.
11. Двигательные (моторные) тесты и их классификация.
12. Требования к тестам.
13. Определение «Соматоскопия».
14. Правила и техника проведения соматоскопического исследования.
15. Оценка состояния кожных покровов, степени развития мускулатуры.
16. Оценка осанки.
17. Оценка формы верхних и нижних конечностей.
18. Оценка формы грудной клетки, живота.
19. Определение «Антропометрия». Основные и дополнительные антропометрические показатели.
20. Правила проведения антропометрического исследования.
21. Оценка результатов антропометрических измерений по методу стандартов.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

22. Оценка результатов антропометрических измерений по методу центилей.
23. Понятия «Сила», «Силовые способности».
24. Виды силы.
25. Методы оценки силовых способностей.
26. Методы оценки скоростно-силовых способностей.
27. Значение силовых способностей в различных видах спорта
28. Оценка силовой выносливости.
29. Методики развития силовых качеств.
30. Понятия «Быстрота», «Скоростные способности».
31. Формы быстроты.
32. Значение скоростных способностей в различных видах спорта.
33. Методы оценки быстроты.
34. Методики развития быстроты.
35. Понятие «Ловкость».
36. Методы оценки ловкости.
37. Методики развития ловкости.
38. Понятие «Гибкость».
39. Гибкость в различных видах спорта.
40. Методы оценки гибкости.
41. Развитие гибкости.
42. Понятие «Выносливость», её виды.
43. Методики оценки выносливости.
44. Понятие «Работоспособность».
45. Общая и специальная работоспособность.
46. Максимальное потребление кислорода.
47. Оценка физической работоспособности по тесту PWC-170.
48. Оценка работоспособности по Гарвардскому степ-тесту.
49. Оценка работоспособности по тесту Руфье.
50. Оценка анаэробной работоспособности по тесту тест Стъестранда.
51. Физические упражнения, как основное средство продления активной жизнедеятельности.
52. Кинезотерапия.
53. Механотерапия.
54. Социокультурные оздоровительные технологии.
55. Скандинавская ходьба как оздоровительная технология.
56. Структура занятия скандинавской ходьбой, особенности дозирования нагрузки, учет морфофункциональных особенностей организма занимающихся на занятиях.
57. Водные процедуры и закаливание.

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

			др.)
<b>Раздел 1. Оздоровительные технологии в АФК.</b>			
Тема 1. Оздоровительные виды гимнастик	проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче экзамена	14	Тестирование, опрос, доклад
<b>Раздел 2. Методики оценки физического развития</b>			
Тема 2. Соматоскопия и соматометрия	проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче экзамена	14	Тестирование, опрос, доклад
Тема 3. Антропометрия	проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче экзамена	14	Тестирование, опрос, доклад
<b>Раздел 3. Методики оценки физической подготовленности и работоспособности</b>			
Тема 4. Контроль силовых качеств	проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче экзамена	17	Тестирование, опрос, доклад
Тема 5. Измерение основных показателей скоростных качеств	проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче экзамена	18	Тестирование, опрос, доклад
Тема 6. Измерение ловкости и гибкости	проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче экзамена	18	Тестирование, опрос, доклад
Тема 7. Контроль выносливости и физической работоспособности	проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче экзамена	18	Тестирование, опрос

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная

1. Боярская, Л. А. Методика и организация физкультурно-оздоровительной работы : учебное пособие / Л. А. Боярская ; под редакцией В. Н. Люберцева. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2017. — 120 с. — ISBN 978-5-7996-2157-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106411.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Валкина, Н. В. Теория и методика проведения тестов для определения уровня физической подготовленности студентов, занимающихся физической культурой и спортом : методическое пособие / Н. В. Валкина, Н. С. Григорьева, С. Н. Башкайкина. — Ульяновск : Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2015. — 59 с. — ISBN 978-5-86045-452-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/59186.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Шумилов, О. Г. Содержание и методики оценки физического развития : методические рекомендации для студентов лечебного, педиатрического и медико-профилактического факультетов медицинской академии / О. Г. Шумилов, Т. М. Казачек. — Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2008.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

— 24 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/6224.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### дополнительная

1. Граевская Н.Д., Спортивная медицина : учебное пособие. / Н.Д. Граевская, Т.И. Долматова - М. : Спорт, 2018. - 712 с. - ISBN 978-5-906839-52-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839527.html> . - Режим доступа : по подписке
2. Грудницкая, Н. Н. Оздоровительные телесно-ориентированные технологии : учебное пособие / Н. Н. Грудницкая. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 209 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/62968.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Ланда Б.Х., Диагностика физического состояния: обучающие методика и технология / Ланда Б.Х. - М. : Спорт, 2017. - 128 с. - ISBN 978-5-906839-87-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839879.html> . - Режим доступа : по подписке
4. Лысова, И. А. Оценка общей физической подготовленности студентов : монография / И. А. Лысова, А. В. Блинова, Ю. В. Нечушкин. — Москва : Московский гуманитарный университет, 2012. — 201 с. — ISBN 978-5-98079-813-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/14525.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Тесты физической подготовленности (Методология и практика) : методические указания для проведения учебных занятий и самостоятельной тренировки студентов / составители Ф. Л. Доленко, С. А. Овчинников. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. — 19 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/16068.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Фудин Н.А., Медико-биологические технологии в физической культуре и спорте / В.А. Орлов, А.А. Хадарцев, Н.А. Фудин; Под ред. академика РАН А.И. Григорьева - М. : Спорт, 2018. - 320 с. - ISBN 978-5-9500178-7-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785950017872.html> . - Режим доступа : по подписке

#### учебно-методическая (разработанная ННП, реализующими ОПОП ВО)

1. Антипов, И. В. Мониторинг физического развития и физической подготовленности : методические указания для самостоятельной работы студентов направления подготовки 49.04.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) / И. В. Антипов; УлГУ, Фак. физической культуры и реабилитации. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 327 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/6786>

Согласовано:

Начальник отдела НБ УлГУ / Окунева И. А. /  / 2022  
Должность сотрудника НБ ФИО подпись дата

## б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс  
НЭБ РФ  
ЭБС IPRBooks  
АИБС «МегаПро»  
Система «Антиплагиат.ВУЗ»  
ОС Microsoft Windows  
Антивирус Dr.Web  
Microsoft Office 2016  
«МойОфис Стандартный»

## в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart: электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания«Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL:<http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательствоЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»): электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. –URL:<https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань: электронно-библиотечная система : сайт/ ООО ЭБС Лань. –Санкт-Петербург, [2022]. –URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com:электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. ClinicalCollection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost :



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе: мультимедиа проектор, экран на штативе, компьютер.

### **13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



доцент

Антипов И.В.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

*вводится для регистрации изменений РПД ВО, ПП ВО, программы ГИА ВО в соответствии с отметкой на титульном листе об актуализации документа на заседании кафедры (№ протокола, дата)*

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
2.	<i>краткое описание изменения или, например:</i> Приложение 3 «Внесение изменений в п.п. в) <i>Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы</i> п.11/9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/практики» с оформлением отдельного приложения	Балыкин М.В.		29.05.23

### б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфис Стандартный»

### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

#### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

### **3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ИПО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный